

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 2 «Алсу» города Набережные Челны Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад № 2 «Алсу»
(протокол от 21 марта 2026 г. №4)



*Отчёт о результатах
самообследования* 

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛСУ»
ЗА 2025 ГОД

Набережные Челны
2026г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу» (МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида второй категории
Руководитель	Гилязова Гулюся Рашидовна
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, Комсомольский район, улица Шамиля Усманова, дом 4 (32/14).
Телефон, факс	Тел/факс 8(8552) 34-70-89
Адрес электронной почты	alsu.nch@tatar.ru sad2alsu@yandex.ru
Сайт, официальная страничка	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92673.htm https://vk.com/club205842515
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования и науки РТ №0002769, регистрационный №6907 от 20.07.2015 года, на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программам дополнительного образования

Характеристика территории ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 «Алсу» (далее «Детский сад №2 «Алсу»)) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь ДОУ составляет 9932 м², застроенная (здание) 2212 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 м². Детский сад имеет хо-

лодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Территория детского сада имеет ограждение, имеются металлические ворота и калитка с запорными задвижками.

Территория ДООУ разбита на:

✓ газоны - озелененная территория-5794 м². Цветники и огород - общ. площадь – 90 м², где растут однолетние и многолетние растения; кустарников на территории 175 шт., деревьев – 81 шт.

✓ спортивная площадка – для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на свежем воздухе;

✓ 13 прогулочных участков и навесов, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В состав группового помещения входят: приемная, игровая, спальня, туалетная.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Детский сад находится в центре города, имеет развитую инфраструктуру, обладает высокой транспортной доступностью для родителей.

Недалеко от детского сада располагаются: СОШ №11, гимназия № 2 им. М. Вахитова, Дом Дружбы народов «Родник».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп 12 часов — с 6:00 до 18:00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Пояснительная записка.

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 2 «Алсу» было проведено самообследование. Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДООУ №042 от 16.03.2026 г. в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы. Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете ДООУ для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2025 календарный год.

Председателем комиссии являлась:

- заведующий ДООУ Гилязова Гулюся Рашидовна - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДООУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценку системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал); оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Члены комиссии:

- старший воспитатель Бронникова Лилия Айдаровна- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством Авзалова Луиза Айратовна – мониторинг материально- технического обеспечения образовательного процесса;

- старшая медицинская сестра Сиплатова Елена Павловна– мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №2 «Алсу», составленной на основе ФОП направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программы соответствуют принципу

развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОО решал следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОО является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОО проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу» (на 1 декабря 2025 года) посещали **257** детей. Из них 45 детей с 1,6 до 3 лет, а 212 ребенка с 3 до 7 лет. В ДОУ функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности. Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны Республики Татарстан.

Первая группа раннего возраста (с 1,6-ти до 3-х лет) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 2 группы

2-ая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группы

средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 3 группы

старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 3 группы

подготовительная (с 6-и до 7-и лет) – 2 группы

№	возраст	№ гр.	Количество групп	Количество детей/	
				Всего	
1	1,6-2	№4 - тат.	1	16	16
2	2-3	№3 - рус №5 - рус	2	18 21	39
3	3-4	№1 - тат.	1	22	22
4	4-5	№6 – рус. №8 – рус. № 9 - тат	3	26 25 20	71
5	5-6	№11 – рус №12-. тат. №13 - тат.	3	22 19 13	54
6	6-7	№7 – тат. №10 – рус.	2	25 27	52

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *в конце ноября 2025 г.*

С 04.12.2024 года Детский сад вошел в перечень пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых», *приказ № под-2020/24 от 04.12.2025 г.* Пилотными группами в 2025-2026 уч.году стали воспитанники подготовительной группы №7 и №10 и их воспитатели. В связи с этим в программу воспитания ДОУ внесены изменения – включены совместные мероприятия со школьниками, которые являются наставниками дошкольников. Ведется работа по включению в «движение» и родителей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился

анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	226	88 %
<i>Неполная с матерью</i>	31	12 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	78	30,4%
<i>Два ребенка</i>	132	51%
<i>Три ребенка и более</i>	53	20,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Особое внимание уделяется семьям участников специальной военной операции. Количество таких семей на 1 декабря 2025 года было 9. Их семьям оказывается материальная и психологическая поддержка. 9 детей, чьи родители являются участниками СВО, посещают занятия дополнительного образования бесплатно. Также, им предоставляется льгота в размере 50% на посещение театральных представлений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и познавательное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наимено-	Форма орга-	Возраст	Год, количество
----------	----------------------------------	--------------------	----------------	------------------------

	вание программы	низации		воспитанников	
				2024	2025
1	Художественно-эстетическое				
1.1	«Разноцветный мир»	кружок	5-7 лет	24	16
1.2	«Волшебные пальчики»	кружок	4-7 лет	55	55
1.3	«Топотушки»	кружок	4-7 лет	42	34
1,4	«Гамчы»	кружок	4-7 лет	-	17
1.5	«Забавушка»	кружок	5-7 лет	30	14
1.6	«Сказочное тесто»	кружок	4-7 лет	18	25
1.7	Логоритмика	кружок	4 года	21	13
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	«Крепыш»	студия	4-7 лет	20	22
2.2	«Тхэквондо»	кружок	5-7 лет	37	27
2.3	«Умные движения. Нейройога»	кружок	5-7 лет	51	55
3	Познавательное				
3.1	«Тропинка к знаниям»	кружок	6-7 лет	20	25
3.2	«Веселый английский»	кружок	5-7 лет	41	52

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2025* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошед-

ший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня в ДОО предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня. Образовательная деятельность детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей разработан проект «Родители и детский сад – два берега одной реки», в который включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические родительские собрания в группах с театральными постановками в исполнении детей, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых дверей; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, совместные соревнования и праздники. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДООУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены -98%, удовлетворены не в полном объеме -2 %, не удовлетворены – 0%.

V. Охрана здоровья.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками МБДОУ. В штате МБДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра и медсестра.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, гимнастика после сна, хождение по ребристой дорожке, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой по Стрельниковой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены;
- обеспечение психологического комфорта: индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: — сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и.т.д.)
- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений коррегирующего характера;
- проведение физкультминуток.

Чтобы не допустить распространения ГРИПа и ОРВИ, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

VI. Организация питания воспитанников учреждения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пище-

вых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Питание детей организовано через комбинат ООО «Школьное питание».

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: натуральный сок, кисло - молочные продукты;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, салат, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности

В дошкольном образовательном учреждении работают 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,1/1.

Аттестация педагогов проходит в соответствии с утвержденным графиком.

За 2025 год подтвердила свою первую квалификационную категорию воспитатель Ковшик Т.Г.

Категорийность педагогов к концу 2025 года составляет 90 %:

10 педагогов – высшая квалификационная категория, из них 1 педагог- наставник;

8 педагогов - первая квалификационная категория;

2 педагога - без квалификационной категории.

Образование педагогического состава –100 %

Из 20 педагогов, 17 – педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет – 85%.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в количестве 72 часов. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников:

№ п/п	ФИО педагогов	Тема курсов	Дата прохождения	Учреждение
1.	Бариева Л.Р.	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	10.04.25-24.04.25	ФГБОУ ВО «НГПУ»
2.	Бронникова Л.А.	«Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями»	18.03.25-28.03.25	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
3.	Гилязова Г.Р.	«Внедрение инновационных технологий в детском саду как инструмент развития воспитанников»	22.09.25-03.10.25	АНО ДПО «Академия менеджмента»
4.	Горянинская Р.Р.	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	19.03.25-02.04.25	ФГБОУ ВО «НГПУ»
5.	Салахиева Г.М.	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	17.09.25-03.10.25	ФГБОУ ВО «НГПУ»
6.	Серебрякова Е.Р.	«Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО»	19.03.25-02.04.25	ФГБОУ ВО «НГПУ»
7.	Хафизова Р.Р.	«Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»	13.11.25-27.11.25	ФГБОУ ВО «НГПУ»

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством: самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педагогических часах, коллективных просмотрах, участия в работе методических объединений, участие в городских семинарах и конференциях, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. На ежегодной августовской конференции работников образования 2025 года за многолетний и плодотворный труд, большой вклад в развитие системы дошкольного образования педагог-психолог ДООУ Бронникова Л.А. награждена нагрудным знаком МО и Н РТ «За заслуги в образовании».

Ко Дню дошкольного работника к наградам были представлены следующие педагоги: воспитатель Салахиева Г.М. награждена нагрудным знаком МО и Н РТ «Почетный наставник»; воспитатель Бариева Л.Р. награждена нагрудным знаком МО и Н РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций».

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводится различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

Педагогами ДООУ в течение года проводилась целенаправленная и плодотворная подготовка воспитанников для участия в конкурсном движении различного уровня.

Для правильного построения методической работы учитываются конкретные особенности каждого педагога - опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»;
- на всероссийской конференции «Дистанционное сопровождение семей воспитанников через организацию проектной деятельности»;
- в региональном семинаре педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»;
- в республиканском семинаре «Применение нейропсихологических методов в работе педагога-психолога ДООУ»;
- в работе регионального семинара-практикума «Внедрение инновационных технологий в детском саду как инструмент развития воспитанников»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»;
- в городских семинарах для воспитателей ДОУ по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге по теме: «Топ, топ, топает малыш» в рамках реализации программы по БДД «Светлячки безопасности»; по обучению родному языку «Приобщение детей к традициям и обычаям татарского народа, через народные игры»; для педагогов-психологов ДОУ «Оказание психологической помощи воспитанникам из числа семей участников СВО» по теме «Психологическое сопровождение семей участников СВО», «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
 - в работе педагогов методического объединения №1 г. Набережные Челны – «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах воспитания нравственно-патриотической культуры воспитанников в условиях современного образовательного дошкольного учреждения», «Использование современных технологий в ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В течение года приобретались книги, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

В 2025 году оформлена подписка на периодическую печать для методических кабинетов: «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 10 ноутбуков, 2 принтера, 1 принтер для цветной распечатки, 3 мультимедиа проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но информационное обеспечение ухудшилось, так как ноутбуки подаренные МО и Н РТ выходят из строя. В дальнейшем следует пополнить базу и обновить информационно-телекоммуникационное оборудование

IX. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения - 12;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет по ПДД - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет экологии - 1;
- овощехранилище - 1;
- хозяйственный блок - 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;

- ✓ 12 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;
- ✓ кабинет дополнительного образования;
- ✓ экологический кабинет.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В течении 2025 года в детском саду реализовывался проект детско-родительской театральной студии «Зёбәржэт»/«Изумруд», который участвовал в конкурсе на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на 2024 год». В течении года были организованы театральные постановки с детьми и родителями., проведены встречи с писателями.

В ДООУ имеется постоянный доступ в Интернет. Для организации своей работы сотрудники используют Интернет-ресурсы. Мультимедийное оборудование и компьютеры (ноутбуки) в группах морально и технически устарели, требуют обновления. Но в 2025 году для обновления технической базы не было финансирования.

Руководством обеспечивается соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, домофоном на главной входной двери.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей Самообследованию за 2025 год

Данные приведены по состоянию на 30.11.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/ 0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека/ 15 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, детский сад успешно реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №2 «Алсу», составленной на основе ФОП ДО. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

К концу 2025 года в детском саду имеются следующие вакансии: 1 кухонный работник – подсобный рабочий.